

Informace ze zprávy o hodnocení jednotlivých oblastí školy (čerpáno z individuální zprávy školy)

Počet dotazníků zpracovaných za naši školu: 980

Počet škol, s nimiž v této zprávě srovnáváme naše výsledky: 161

SPOKOJENOST S FUNGOVÁNÍM JEDNOTLIVÝCH OBLASTÍ ŠKOLY

Žáci druhého stupně jsou spokojeni s výbavou školy – pro sport i k výuce a nejsou spokojeni s úrovní školní jídelny a s úrovní toalet a umýváren.

VÝUKA

- Děti na prvním stupni mají s přibývajícimi lety školu čím dál více rádi. V ostatních školách je trend spíše opačný (obliba se snižuje).
- V některých předmětech jsou výrazné rozdíly v oblíbenosti předmětu. Například přírodopis a dějepis jsou v některých třídách velmi nepopulární, ale najdou se i třídy, kde jsou tyto předměty oblíbené.

ATMOSFÉRA A SOCIÁLNÍ KLIMA ŠKOLY

- Vztahy v některých třídách se nezdají být dobré – například 2. C a 3. A.
- Na druhém stupni jsou špatné vztahy v sedmých třídách, především v 7. C.
- Dvacet procent dětí na prvním stupni má občas strach z někoho z dospělých.
- Na škole se objevuje šikana a polovina dětí neví, na koho z dospělých by se mohly obrátit.

SPOKOJENOST RODIČŮ SE ŠKOLOU

- Rodiče často zmiňují, že nejsou spokojeni s úrovní školní jídelny.
- Naopak spokojeni jsou s komunikací s třídním učitelem, vybavením školy a s nabídkou kroužků.
- Nejpreferovanějším způsobem předávání informací ze školy jsou pro rodiče písemná sdělení předávaná prostřednictvím jejich dětí a pravidelné e-mailové zprávy.

ZAMĚSTNANECKÁ SPOKOJENOST

- Největší vliv na spokojenost pedagogů mají vztahy v kolektivu a přístup vedení – s obojím jsou spokojeni.

- Učitelé jsou s prací na škole spokojeni.
- Provozní zaměstnanci nejsou příliš spokojeni s finančním ohodnocením a uvítali by i lepší organizaci práce ze strany vedení.
- Někteří zaměstnanci necítí ze strany vedení dostatečné ocenění jejich práce.

DETAILNÍ HODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH OBLASTÍ ŠKOLY:

SWOT analýza:

Silné stránky školy:

- vztahy v pedagogickém sboru
- přístup vedení k učitelům
- vybavení školy
- nabídka kroužků

Slabé stránky školy:

- úroveň školní jídelny
- úroveň toalet a umýváren

Příležitosti:

- výuka v některých předmětech
- prevence šikany
- zlepšení vztahů (vybudování důvěry) mezi učiteli a žáky

Ohrožení:

- vztahy v některých třídách
- dvacet procent dětí na prvním stupni se ve škole bojí některého z dospělých
- polovina žáků neví, na koho by se mohli obrátit v otázce šikany